

Thème 3 : Comment lutter contre l'isolement de notre génération ?

Fiche de présentation du projet

Informations liées au professeur	
Identifiant du professeur référent	Cindy_Robert
Nom et adresse de l'établissement scolaire	Lycée Paul Arène 13 avenue du stade, 04200 Sisteron
Nom et prénom de l'enseignant référent	Robert Cindy
Académie de rattachement	Aix-Marseille
Région et département	Provence-Alpes-Côte d'Azur Alpes-de-Haute-Provence

Informations liées aux élèves	
Catégorie de participation	Voie générale
Filière	EMC (tous les élèves de première générale du lycée participent au concours dans le cadre de l'EMC, la plupart ont comme spécialité SES ou HGGSP)
Niveau de classe	1e
Nombre d'élèves réalisant le projet	4
Nom et prénom des élèves	Hamdani Tyler, Colao Lorenzo, Bultez Mael, Dorelon Nicolas

Problématique

Lors de nos séances d'éducation morale et civique nous avons été amenés à choisir parmi plusieurs problématiques différentes. Nous avons opté pour la thématique de l'isolement des jeunes car depuis peu nous faisons face à une à crise sans précédent qui, depuis 2020, nous a amené plusieurs fois à être isolé de tous. Suite à cela, les liens sociaux se sont naturellement détériorés entre les individus ce qui a amené certains d'entre eux à se retrouver éloignés des autres au niveau social. Nous avons donc décidé de lutter contre cet isolement à notre échelle, c'est-à-dire, au lycée.

Méthode de réalisation

Tout d'abord, nous nous sommes renseignés sur le sujet, en faisant des recherches sur Internet à propos du sujet choisi et en lisant les articles mis à disposition par le concours. Nous avons également chercher sur Internet différentes actions qui avaient déjà été menées pour lutter contre l'isolement pour ensuite élaborer notre propre projet. Nous avons décidé d'organiser une action qui créerait des liens entre les élèves de différentes classes, et puisque les fêtes de fin d'année approchaient, nous avons eu l'idée d'élaborer une collecte de redistribution de cadeaux d'une petite valeur pour qu'il n'y ai pas de contraintes économiques. Nous avons mis en place un système d'inscription où les participant devaient indiquer leur nom/prénom et leurs centres d'intérêts. Le but était de pouvoir mettre en relation les personnes ayant des centres d'intérêts en commun et ensuite créer des liens entre les individus qui partagent les mêmes centres d'intérêts et qui ne se connaissaient pas forcément avant l'échange.

Pour ce faire, nous avons envoyé un mail à tous les élèves de la filière générale du lycée, nous avons aussi mis une affiche dans le hall du lycée. Les participants devaient compléter des coupons d'inscriptions que nous avons mis à la vie scolaire. Puis nous avons récupéré ces coupons et nous avons associés les élèves en fonction de leurs affinités. Le jour de la remise des cadeaux, les participants nous ont donc apportés leur cadeau ainsi qu'un mot à l'attention de la personne qui allait le recevoir, puis nous avons attribué chaque cadeau à un participant ayant les mêmes centres d'intérêt. Ainsi chaque participant ayant reçu un cadeau a pu entrer en contact avec celui qui lui a fait ce cadeau.

Prise de conscience

Durant la réalisation de notre projet, nous nous sommes rendu compte qu'il y avait beaucoup plus de personnes isolées qu'on ne le pensait et que le nombre de personnes isolées continue d'augmenter, il y avait 9% de la population française qui était isolée en 2010 contre 14% en 2020, montrant ainsi une hausse très importante de 5 points, donc 3 millions de personnes isolées supplémentaires depuis 2010 pour arriver jusqu'en 2020 où ce phénomène concerne plus de 7 millions de Français. Le phénomène gagne de l'ampleur en 2016 puisqu'entre 2016 et 2020, la part d'individus isolés augmente de 4 points de

pourcentage. De plus avec la crise sanitaire qui se produit sur l'ensemble du globe, tout porte à croire que ce pourcentage ne fera qu'augmenter. Nous avons aussi appris qu'il y avait beaucoup d'association luttant contre l'isolement comme l'association MONALISA, le Secours Catholique, l'Ufcv,...., qu'il y a plusieurs types d'isolement, des critères pour définir si une personne est isolée ou non, si elle a le sentiment d'être isolée ou si elle l'est vraiment. Nous avons aussi vu que ce phénomène concerne surtout les cadres et ainsi la catégorie sociale aisée, mais aussi les personnes âgées, mais cela ne veut pas dire que ceux-là sont les seuls impactés puisque l'isolement n'épargne aucune catégorie.

Message à l'attention du jury

Nous avons trouvé l'idée de notre projet début décembre, ce qui ne nous a pas laissé beaucoup de temps. Nous avons été contraints de nous presser afin que ce dernier soit dans le thème des fêtes pour qu'il ne soit que mieux accueilli. Nous n'avons donc eu que 2 semaines afin de mettre en œuvre notre projet. Ainsi toutes les étapes de la production se sont enchaînées très vite. Nous avons eu quelques participants. Ils n'étaient certes, pas très nombreux (moins d'une vingtaine), mais ravis de l'initiative.